

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества «Гном»

Введено в действие приказом:

от _____ № _____

Директор МАУ ДО ЦДТ «Гном»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете ЦДТ «Гном»

протокол от _____ № _____

Индивидуальный образовательный маршрут

по программе «Мир увлечений»

на 20 /20 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Школа № _____ Класс _____

Год обучения _____

Педагог дополнительного образования

Мельникова Елена Викторовна

Пояснительная записка

В настоящее время большое количество детей относятся к категории детей с ограниченными возможностями (далее - ОВЗ), вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждающиеся в специальном образовании, отвечающем их особым потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании» эти дети имеют равные со всеми права на образование.

Целевое назначение:

Индивидуальный образовательный маршрут направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка и познавательными потребностями.

Исходя из этого, на общеразвивающую образовательную программу «Мир увлечений», которая предназначена для детей, получающих дополнительное образование в ЦДТ «Гном», был необходим аналог, но с условиями индивидуализации, по которой будет заниматься ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный маршрут вводит ребенка с ОВЗ в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как бисероплетение, работа с тканью, фоамираном и другими материалами, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Индивидуальный маршрут предусматривает развитие у воспитанника изобразительных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает ребенка, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Направленность маршрута: декоративно-прикладное творчество.

Основная форма реализации: индивидуальные занятия.

По уровню освоения: специализированный, содержит основы для раскрытия и развития способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, приобретение им специальных знаний и умений в избранном виде деятельности.

Цель маршрута: развивать творческую активность ребенка самостоятельно реализовывать свои творческие идеи посредством изучения различных техник декоративно-прикладного творчества.

Задачи обучающие:

- развитие познавательного интереса к народному творчеству, к народным обычаям и традициям;
- ознакомление с краткой историей декоративно-прикладного творчества;
- ознакомление с современными направлениями в декоративно-прикладном искусстве при изготовлении сувениров, открыток и подарков к праздникам;
- обучение основным приемам бисероплетения; изготовления русских народных кукол; сувениров, открыток и подарков к праздникам в различных техниках.

Развивающие

- развитие творческой активности обучающего путем участия в выставках;
- развитие творческого воображения и внимания;
- развитие регулятивных качеств (планирование своих действий; осуществление итогового и пошагового контроля; формирование умения оценивать свои работы; сопоставление результатов собственной деятельности с оценкой её педагогом);
- развитие самостоятельности и способности решать творческие задачи

Воспитательные

- воспитание уважительного отношения к народному творчеству, к народным обычаям и традициям;
- формирование положительной мотивации к обучению и самостоятельному творчеству;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности;

- формирование коммуникативных качеств.

Ожидаемые результаты обучения:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- экономно расходовать используемые материалы;
- соблюдать безопасные приёмы труда и гигиену на занятиях прикладным творчеством;
- подбирать цвета для изделий декоративно-прикладного творчества;
- основным приёмам бисероплетения; изготовления русских народных кукол; сувениров, открыток и подарков к праздникам в различных техниках.
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей

Обучающийся узнает:

- краткую историю декоративно-прикладного творчества, историю бисероплетения и русских народных кукол;
- основные законы цветоведения и композиции;
- современные направления в декоративно-прикладном искусстве при изготовлении сувениров, открыток и подарков к праздникам

Обучающийся получит возможность:

- использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома, при изготовлении сувениров, открыток, подарков близким и друзьям, художественно-декоративных и других изделий;
- развивать способность находить, понимать и ценить прекрасное, вносить эстетику в повседневную жизнь.

В результате занятий по предложенной программе обучающийся получит возможность:

- развивать творческий потенциал в процессе приобщения к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать творческую активность путем участия в выставках, конкурсах разного уровня;
- развивать внимание.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное отношение к народному творчеству, к народным обычаям и традициям;
- положительная мотивация к обучению и самостоятельному творчеству;

Могут быть сформированы:

- мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома, при изготовлении подарков близким и друзьям, художественно-декоративных и других изделий;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности, способность к самооценке;
- такие качества как трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные педагогом, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её педагогом;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

Обучающийся получит возможность:

- развивать познавательный интерес к народному творчеству, к народным обычаям и традициям

Коммуникативные

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию

На протяжении всего курса обучения со стороны педагога осуществляются диагностические процедуры, которые необходимы для:

- определения предметных, личностных и метапредметных результатов в процессе изучения всего курса обучения;
- корректирования учебно-воспитательного процесса;
- в воспитательных целях.

Результат фиксируется в индивидуальной карте развития учащегося «По ступенькам творческого роста» (заполняет педагог).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сроки прохождения	Темы программы	Кол-во часов			Способы проверки результата	Отметка о выполнении
		теория	практика	всего		
Сентябрь	Водное занятие	1	1	2		
	«Айрис фолдинг» - радужное складывание.	2	4	6	Наблюдение, текущий анализ работ	
Октябрь	Поделки из шпагата и кофе	3	5	8	Наблюдение. Участие в конкурсах, выставках	
Ноябрь	Работа с фоамираном. Декоративные цветы.	3	7	10	Наблюдение. Творческое задание	
Декабрь	Сувениры, открытки и подарки к праздникам (использование различных материалов). Новогодне-рождественский праздничный цикл	3	5	8	Наблюдение. текущий анализ работ	
Январь	Бисероплетение.	2	4	6	Наблюдение. Контрольные задания	
Февраль	Русские народные куклы	3	7	10	Наблюдение. текущий анализ работ	

Март	Текстильная кукла.	4	8	12	Наблюдение. текущий анализ работ	
Апрель	Скрапбукинг.	1	3	4	Наблюдение. защита творческой работы	
Май	Работа с фоамираном. Игрушки и магниты.	1	3	4	Наблюдение. Творческое задание	
	Итоговое занятие. Диагностика.	1	1	2	контрольные тесты	
Итого:		24	48	72		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к индивидуальному образовательному маршруту**

№	дата	Раздел, тема занятия	всего
1.	6.09	Вводное занятие. «Айрис фолдинг» - радужное складывание. Рассказ о технике «айрис-фолдинг». Изготовление шаблона. Подбор цветов. Технология выполнения.	2
2.	13.09	«Айрис фолдинг» - радужное складывание. Выбор композиции, изготовление шаблона, подбор необходимых цветов изготовление и оформление композиции.	2
3.	20.09	«Айрис фолдинг» - радужное складывание. Выбор композиции, изготовление шаблона, подбор необходимых цветов.изготовление и оформление композиции.	2
4.	27.09	«Айрис фолдинг» - радужное складывание. Выбор композиции, изготовление шаблона, подбор необходимых цветов.изготовление и оформление композиции.	2
5.	4.10	Поделки из шпагата и кофе.	2
6.	11.10	Поделки из шпагата и кофе.	2
7.	18.10	Поделки из шпагата и кофе.	2
8.	25.10	Поделки из шпагата и кофе.	2
9.	1.11	Работа с фоамираном. Декоративные цветы.	2
10.	8.11	Работа с фоамираном. Декоративные цветы.	2
11.	15.11	Работа с фоамираном. Декоративные цветы. Ободки, заколки, бутоньерки.	2
12.	22.11	Работа с фоамираном. Оформление цветочного шара.	2
13.	29.11	Работа с фоамираном. Оформление цветочного шара.	2
14.	6.12	Сувениры, открытки и подарки к праздникам (использование различных материалов). Новогодне-рождественский праздничный цикл	2
15.	13.12	Сувениры, открытки и подарки к праздникам (использование различных материалов). Новогодне-рождественский праздничный цикл	2
16.	20.12	Сувениры, открытки и подарки к праздникам (использование различных материалов). Новогодне-рождественский праздничный цикл	2

17.	27.12	Сувениры, открытки и подарки к праздникам (использование различных материалов). Новогодне-рождественский праздничный цикл	2
18.	10.01	Бисероплетение. Свободное творчество. Работа с литературой: выбор изделия для плетения. Подбор бисера и других необходимых материалов.	2
19.	17.01	Бисероплетение. Свободное творчество. Работа с литературой: выбор изделия для плетения. Подбор бисера и других необходимых материалов.	2
20.	24.01	Бисероплетение. Свободное творчество. Изготовление изделия по выбору обучающегося.	2
21.	31.01	Русские народные куклы. Игровые: «На Выхвалку». Беседа о кукле «На Выхвалку» и мастерстве русских рукодельниц. Особенности изготовления куклы «На выхвалку». Последовательность изготовления с помощью приемов наматывание, приматывание, а так же ручных швов.	2
22.	7.02	Русские народные куклы. «Кубышка-травница».	2
23.	14.02	Русские народные куклы. Обереговые: «Домовёнок Кузя».	2
24.	21.02	Русские народные куклы. Обереговые: «Крупеничка». Беседа на тему кукла «Крупеничка». Рассказ о красном угле в русской избе.	2
25.	28.02	Русские народные куклы. Кукла «Благополучница».	2
26.	7.03	Текстильная кукла. Швейная фея.	2
27.	14.03	Текстильная кукла. Швейная фея.	2
28.	21.03	Текстильная кукла. Швейная фея.	2
29.	28.03	Текстильная кукла. Ангелочек	2
30.	4.04	Текстильная кукла. Ангелочек	2
31.	11.04	Текстильная кукла. Ангелочек	2
32.	18.04	Скрапбукинг. Фотоальбом	2
33.	25.04	Скрапбукинг. Фотоальбом	2
34.	2.05	Работа с фоамираном. Игрушки и магниты.	2
35.	16.05	Работа с фоамираном. Игрушки и магниты.	2
36.	23.05	Итоговое занятие. Диагностика на конец года.	2
		ИТОГО:	72