

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Гном»**

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДТ «Гном»

Березники, 2019

Оглавление

1. Общие сведения об учреждении
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
 - 2.1. Наличие локальных актов
3. Структура управления Центра, его органы управления.
 - 3.1. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей
4. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования
 - 4.1. Методологическая основа
 - 4.2. Организационная модель деятельности учреждения
 - 4.3. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения
5. Обучающиеся и система работы с ними
 - 5.1. Порядок приема и отчисления обучающихся
 - 5.2. Сведения о работе творческих объединений ЦДТ «Гном»
6. Качество образовательного процесса в ЦДТ «Гном»
 - 6.1. Роль педагогического коллектива и социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции
 - 6.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ
 - 6.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ
 - 6.4. Характеристика детских достижений
 - 6.5. Система оказания методической помощи педагогам
7. Организация воспитательной деятельности
 - 7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности
 - 7.2. Анализ работы учреждения в летний период
 - 7.3. Основные направления социально- педагогической деятельности ЦДТ «Гном»
8. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами
9. Материально-техническая база
 - 9.1. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса.
10. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАУ ДО «Центр детского творчества «Гном»**

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Гном» является образовательной организацией дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Пермского края, муниципальными правовыми актами, приказами управления образования администрации города Березники, Уставом учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательное учреждение дополнительного образования имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность № 4386 от 25.09.2015

Педагогический состав насчитывает 26 чел.

Количество предоставляемых услуг - 1782.

Количество обучающихся – 1350.

ЦДТ «Гном» включает в себя административное здание по адресу: 30 лет Победы, 32 и помещения по следующим адресам: «Гном 2» - 30 лет Победы, 5, «Искра» - Мира, 107, «Рябинушка» - 30 лет Победы, 42. Все помещения находятся на первых этажах жилых домов. Управление по использованию земельных отношений администрации г. Березники закрепило за учреждением имущество и предоставило право оперативного управления этим имуществом.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством. Учреждение имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность № 4386 от 25.09.2015. ЦДТ «Гном» ведет образовательный процесс на пяти школах города: МАОУ СОШ № 3, 8, 12, 16, 22.

С 11.12.2018 года произошла реорганизация МАУ ДО ЦДТ «Гном», в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский центр культуры».

**2. Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности МАУ ЦДТ «Гном»**

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Гном»
2.	Юридический адрес	618426, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, 32
3.	Фактический адрес	618426, Пермский край, г. Березники, ул. 30 лет Победы, 32
4.	Телефоны	8 (3424) 27-28-86
5.	Факс	8 (3424) 27-28-86
6.	E-mail	gnom57@mail.ru
7.	Адрес сайта	http://bergnom.ucoz.org

2.1. Наличие локальных актов

Документ	наличие	Состояние, характеристика документа
Устав МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Приказ управления образования № 971 от 24.10.2018г.
Лицензия	да	Бессрочная от 25.09.2015 года № 4386

Программа развития	да	Приказ УО № 556 от 25.05.2017 на 2017-2020 годы, принята на педагогическом совете протокол №4 от 24.04.2017, введена в действие приказом директора №48 от 24.04.2017г.
Коллективный договор	да	Принят на общем собрании работников Приказ №2 от 16.03.2015; зарегистрирован Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края №228 от 30.03.2015
Учебные планы	да	
Расписание занятий	да	Утверждено директором Центра 09.01.2019 (на 2 полугодие).
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Приняты на общем собрании трудового коллектива, согласованы с председателем профкома 02.09.2013
Штатное расписание	да	На 11.12.2018 года, утверждено директором учреждения 11.12.2018 года
Тарификация	да	На 2018-2019 учебный год согласована заведующим отделом дополнительного образования управления образования
Протоколы заседаний методических и педагогических советов	да	
Журналы учета работы учебных групп	да	
График отпусков сотрудников	да	На 2019 год утвержден директором ЦДТ «Гном»
Должностные инструкции работников	да	
Приказы по основной деятельности, о личном составе, об отпусках, командировках, поощрениях	да	
Положение о выплатах социального характера работникам МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Согласовано начальником управления образования от 29.01.2018г., согласовано председателем профсоюзного комитета МАУ ДО ЦДТ «Гном» от 29.01.2018, утверждено и.о. директора ЦДТ «Гном» от 29.01.2018г.
Положение об оценке эффективности труда работников МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Согласовано начальником управления образования от 29.01.2018г., принято на общем собрании работников учреждения МАУ ДО ЦДТ «Гном» от 29.01.2018, утверждено и.о. директора ЦДТ «Гном» от 29.01.2018г.
Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Согласовано начальником управления образования от 29.01.2018г., принято на общем собрании работников учреждения МАУ ДО ЦДТ «Гном» от 29.01.2018, утверждено и.о. директора ЦДТ «Гном» от 29.01.2018г.
Положение о выплатах компенсационного характера МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Согласовано начальником управления образования от 29.01.2018г., согласовано председателем профсоюзного комитета МАУ ДО ЦДТ «Гном» от 29.01.2018, утверждено и.о. директора ЦДТ «Гном» от 29.01.2018г.
Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Принят на педагогическом совете протокол №1 от 31.08. 2015, утвержден приказом директора №110А от 07.09.2015

Положение о приносящей доход деятельности МАУ ДО ЦДТ «Гном»	да	Принято Общим собрание работников Протокол №5 от 13.12.2018
Положение о закупке товаров, работ, услуг	да	Утверждено Наблюдательным советом протокол № 5 от 28.12.2018
Положение об Общем Собрании работников	да	Принято на Общем Собрании работников, протокол № 4 от 30.06.2015; Утверждено приказом директора № 68 от 30.06.2015
Положение о Наблюдательном совете	да	Принято на заседании наблюдательного совета, протокол № 1 от 14.05.2013
Положение о Педагогическом совете	да	Принято на Общем Собрании работников протокол № 4 от 30.06.2015; Утверждено приказом директора № 68 от 30.06.2015
Положение о методическом совете	да	Принято на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2015 утверждено приказом директора №110А от 07.09.2015
Трудовые договоры, дополнительные соглашения	да	
Договоры о материальной ответственности	да	
Акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей	да	
Инструкции по охране труда, пожарной безопасности	да	

3. Структура управления Центра, его органы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются: Директор, Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору (контракту) на срок, установленный по соглашению сторон.

Директор: Мильченкова Светлана Витальевна,
рабочий телефон/факс 8(3424) 27-28-86

Заместитель директора: Гилева Татьяна Владимировна

3.1. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ЦДТ «Гном» на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Центра являются: Директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников. Деятельность органов самоуправления регламентируется уставом и соответствующими локальными актами Центра.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Березники" в лице Управления образования администрации города Березники.

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Город Березники» в лице управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники.

Любая система управления в процессе своего функционирования подразделяется на управляющую и управляемую подсистемы. В Центре к управляющей подсистеме относятся: руководство ЦДТ в лице директора, заместитель директора. К управляемой подсистеме отнесен объект управления: педагогический и обслуживающий персонал.

С помощью организационной структуры в Центре достигается согласованность действий участников совместной деятельности.

Особенно актуальна проблема реализации управленческой функции и владение технологией управления:

- Обеспечение развития учреждения на основе знания и прогнозирования социальных требований, запросов семьи, интересов и потребностей всех участников образовательного процесса;
- Программирование развития и координация всех инновационных изменений в учреждении;
- Умение создавать инновационные команды, стимулировать творчески работающих педагогов;
- Умение оптимально сочетать стабильное функционирование образовательного процесса на основе накопленного опыта и традиций с его развитием;
- Умение понимать людей, их мотивы поведения и влиять на них, поддерживая положительный настрой.

В Центре существуют прямая и обратная связь. Прямая – приказы, распоряжения; обратная – отчеты, справки, докладные, письма.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным перспективным планом работы на год.

Работа в учреждении в аспекте качества управления, как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники удовлетворены результатами деятельности. На итоговом педагогическом совете ежегодно анализируется достигнутый уровень деятельности учреждения, определяются проблемы, выстраиваются цели и задачи на последующий учебный год.

В комплексе управленческих функций значительную роль играет процесс планирования в Центре: разработана программа развития на 2017-2020 годы, создана программа образовательной деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год; годовые и месячные планы, учебные планы, одна из важнейших функций процесса управления – контроль. В ЦДТ создана система контроля всех субъектов образовательного процесса. Она включает в себя систему наблюдений и проверок: персональный, оперативный, тематический и фронтальный контроль. Целью контроля является установление и устранение возникающих проблем на ранней стадии их появления, а также стимулирование деятельности педагогических работников в целом. Проведя диагностику, предметом которой была функция управления в ЦДТ «Гном», выявлено следующее: система управления в Центре детского творчества действенная, коллектив работоспособный, творческий, значит, коллектив доверяет руководителю и работает в команде.

Стратегическое управление в ЦДТ включает в себя:

- стратегический анализ (оценка внутренних ресурсов учреждения; её внешней среды; определение цели, задач и ожиданий);
- стратегический выбор (выбор стратегии и выработка путей её реализации);
- стратегическую реализацию (стратегические изменения будут осуществляться методом оптимизации).

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию на текущий год.

План ФХД ЦДТ «Гном»:

- работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей финансово-хозяйственную деятельность;
- заключение договоров с контрагентами на 2018-2019 учебный год;

- приобретение товарно-материальных ценностей;
- проведение ежегодной инвентаризации ТМЦ, своевременное списание ТМЦ пришедших в негодность;
- своевременное исполнение обязательств перед кредиторами;
- контроль исполнения обязательств дебиторами;
- ремонт бытовой, компьютерной техники, мебели, других основных средств;
- контроль потребления топливно-энергетических ресурсов и воды с целью экономии;
- обеспечение пожарной безопасности сотрудников и обучающихся, создание безопасной среды в учреждении;
- текущий ремонт в помещении ЦДТ «Гном»;
- контроль по исполнению должностных обязанностей учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом.

В целом система управления ЦДТ «Гном» обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Концептуальная модель МАУ ДО ЦДТ «Гном»

4.1. Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития Центра, мы руководствовались нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», всеобщей декларацией прав человека, конвенцией ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г., Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУ ДО ЦДТ «Гном», программой развития МАУ ДО ЦДТ «Гном» на 2017-2020 годы и приоритетными принципами организации деятельности:

1. Принцип свободного выбора обучающимся видов и сфер деятельности.
2. Принцип творческого развития и самосовершенствования обучающихся и педагогов.
3. Принцип интеграции и сотрудничества.
4. Принцип единства обучения, воспитания, развития.
5. Принцип компетентного подхода.
6. Принцип открытости.

Перечисленные позиции составляют **концептуальную основу организации дополнительного образования детей**, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между участниками процесса.

Основной **целью** Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают творческие способности детей, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании гражданско-патриотической культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Основными **задачами** Учреждения являются:

1. предоставление в соответствии с муниципальным заданием муниципальной услуги по дополнительным общеразвивающим программам;
2. создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;
3. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
4. создание условий для развития личности, ее самореализации, самоопределения и социализации в обществе;

5. выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
6. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
7. формирование общей культуры личности;
8. совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением.

Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

Основным видом деятельности является: реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: художественная, социально-педагогическая.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующее этим целям, за счет средств физических и (или) юридических лиц:

1. экспериментальная, инновационная и исследовательская деятельность в сфере образования;
2. финансово-хозяйственная деятельность;
3. административная и организационно-хозяйственная деятельность;
4. творческая, физкультурная и общественная деятельность (в том числе проведение массовых мероприятий);
5. консультационная деятельность;
6. просветительская деятельность;
7. организация методических мероприятий направленных на повышение квалификации педагогических работников в области дополнительного образования;
8. организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
9. осуществление услуг по подготовке и разработке сценариев, мероприятий;
10. оказание услуг по применению и использованию ростовых кукол на мероприятиях различного уровня на договорной основе;
11. художественное оформление помещений;
12. оказание дополнительных индивидуальных и коллективных платных образовательных услуг;
13. рекламно-информационная деятельность;
14. передача в аренду имущества.

4.2. Организационная модель деятельности учреждения.

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления Центра обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная модель деятельности Центра представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность Центра организации разумно разделить на отдельные блоки-деятельности: **управленческая деятельность** ориентирована на достижение общих организационных целей Центра;

образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в Центре;

финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности Центра;

методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов Центра.

4.3.Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

Реализация концепции Центра неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования ЦДТ «Гном» в рамках программы развития Центра на 2017-2020 годы и образовательной программы.

Миссия Центра состоит в самореализации детей и подростков в учреждении дополнительного образования в контексте семейного воспитания.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния Центром определены **цель** - Создание Центра как территории сохранения семейных традиций

Задачи - создать условия для:

- повышения доступности и расширения диапазона образовательных услуг (в том числе по формированию семейных ценностей) в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствования содержания образовательных программ через реализацию блока «Семейные ценности», внедрение краткосрочных курсов, направленных на воспитание личности обучающихся «Мое родословное древо», «Семейные традиции», «Семейные праздники», «Семья» и др.;
- повышения инициативности и активности детей в очном участии в мероприятиях различной направленности;
- повышения профессионального мастерства педагогических кадров в области семейного воспитания через систему методического сопровождения;
- обеспечения межведомственного сотрудничества в реализации задач учреждения.

Реализация программы развития учреждения предполагает видение результата (конечной цели) деятельности образовательного учреждения. В общем виде результатом является обучающийся, обладающий определенными качествами, сформированными в ходе реализации программы развития образовательного учреждения.

Выпускник ЦДТ «Гном» - человек, овладевший образовательной программой (освоение и усвоение знаний, умений и навыков, а также осознавший ценность семьи, семейной жизни, овладение способами конкретной социально значимой и предметной деятельности). Выпускник ЦДТ «Гном» - личность, имеющая позитивную мотивацию к деятельности и подготовленная к свободной самореализации.

Мы выделяем 3 уровня достижения выпускником образовательных целей ЦДТ «Гном»:

- **Минимальный.** Ребенок в течение определенного времени занят интересной ему социальной деятельностью. Ребенком приобретен опыт свободного выбора программ обучения, сформирован опыт организации собственного досуга, приобретен опыт достижения успеха и переживания чувства победы в специально создаваемых ситуациях успеха. Заложены основы семейных ценностей через социальные практики.
- **Средний.** Конкретная деятельность осознана ребенком как поле самореализации, развития конкретной компетентности и собственных способностей. Формируется умение – навыковая база эффективного выполнения конкретной деятельности. В процессе деятельности активно формируется система жизненных приоритетов и морально-нравственных ценностей идеалов и ориентиров по отношению к семье, складывается круг друзей-единомышленников.
- **Высокий.** Компетентен в конкретном виде деятельности, владеет прочной (знания, умения, навыки) базой в данном виде деятельности, стремится к наращиванию компетентности, к профессиональной самореализации в этом или смежном виде деятельности, обладает креативными способностями, волевым потенциалом, позволяющим прогнозировать успешность в этом виде деятельности. Сложилось нравственно-ценностное

ядро личности и ценность семьи как фактор развития будущих поколений. Сформированы механизмы социальной адаптации.

Каждый из перечисленных уровней вбирает в себя положительные характеристики предыдущих уровней.

5. Обучающиеся и система работы с ними на отчетный период

5.1. Порядок приема и отчисления обучающихся

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, с учетом потребностей и возможностей детей и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение в Учреждение определяется Положением «О правилах приема обучающихся», утвержденным приказом директора Учреждения.

Сроки обучения определяются продолжительностью дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками Учреждения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения дополнительной общеразвивающей программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения;

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося из Учреждения. Если с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из Учреждения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

При досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Учреждения, справку об обучении в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Сведения о работе творческих объединений МАУ ДО ЦДТ «Гном»

Учреждение работает по 5-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Расписание занятий, составленное согласно тарификационной нагрузке, согласованное Общим собранием, утверждается приказом директора Учреждения.

• сохранность детского контингента по годам обучения

Учебный год	Обучаются 1-й год		Обучаются 2-й год		Обучаются 3-й год		Обучаются 4-й год и более		Всего обучаются	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
2017 год	714	406	342	301	324	265	167	150	1565	1122
2018 год	406	417	301	295	265	260	150	150	1122	1222
2019 год	1307		200		169		106		1782	

В связи с реорганизацией МАУ ДО ЦДТ «Гном» в форме присоединения МАУ ДО ДЦК, произошло значительное увеличение количества услуг (+ 560 услуг). Набор обучающихся на 2018-2019 учебный год производился с первого класса.

• Распределение обучающихся по направленностям

Направленность	І квартал 2018 года	І квартал 2019 года
	Групп/услуг	Групп/услуг
Художественная	68/919	116/1692
Социально- педагогическая	8/203	6/90
Итого:	103/1122	122/1782

• Распределение контингента обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	І квартал 2018 года	І квартал 2019 года
Начальное звено	613	905
Среднее звено	468	703
Старшее звено	41	174
Итого:	1122	1782

Анализ обучающихся по возрастам показывает, что произошло увеличение количества обучающихся всех возрастов, основная часть обучающихся занимается по программам художественной направленности.

• Количество занимающихся на базе Центра и других ОУ

База занятий	І квартал 2018 года	І квартал 2019 года
На базе Центра	371	722
На базе других ОУ	749	1059
Обучение на дому (дети инвалиды)	2	1

Итого:	1122	1782
--------	------	------

На базах образовательных учреждений (МАОУ СОШ № 8,12,16) обучающиеся стабильно занимаются в творческих объединениях «Волшебная кисть», «Мастерская Самоделкина», «Поющие ступеньки», «Волшебный лоскуток». Также остается стабильным обучение по программам на базе МАОУ СШ № 22. После реорганизации, педагоги МАУ ДО ДЦК были переведены в ЦДТ «Гном», и продолжили учебный процесс по программам.

Обучение и воспитание в МАУ ДО ЦДТ «Гном» обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей, создание комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации общеразвивающих программ на уровне объединений.

6. Качество образовательного процесса в МАУ ДО ЦДТ «Гном»

Качество образовательной деятельности соответствует цели Учреждения, Устава и Программы развития Учреждения. В Центре детского творчества «Гном» разработана образовательная программа на 2018-2019 год, которая нацелена на воспитание и развитие свободной и активной, самоопределяющей личности, способной самостоятельно адаптироваться в коллективе и в обществе. Организация образовательной деятельности соответствует миссии ЦДТ «Гном», которая заключается в развитии творческих способностей детей по месту жительства, создание условий для самореализации обучающихся посредством обновления содержания дополнительных образовательных услуг предоставляемых в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным Центром самостоятельно.

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения, нормами СанПиН.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю зависит от направленности дополнительной образовательной программы. Оптимальная наполняемость групп 5-12 человек, допустимая -15 человек. Продолжительность занятий в объединениях Центра зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность занятий 40-45 минут, затем организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в Центре проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы. Изменения в расписание вносятся на основании приказа директора.

6.1. Роль педагогического коллектива и социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции образовательного процесса и его коррекции

Мониторинг качества образовательного процесса - это диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, который призван снять затруднения участников и повысить эффективность в обучении и воспитании. Для администрации важно иметь оперативную, объективную информацию о текущем состоянии образовательного процесса, что позволяет своевременно осуществить методическую поддержку и внести требуемые коррективы. Мониторинговые исследования являются хорошим инструментом анализа различных сторон образовательного процесса.

Цель мониторинга: выявление удовлетворенности образовательным процессом среди участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Работа педагогов центра в отчетный период планировалась в соответствии с проблемой центра, которая определила основную цель психолого-педагогического сопровождения: создание условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса ЦДТ «Гном».

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

- подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса;
- содействие обеспечению деятельности педагогических работников Центра разработками в области психологии;
- повышение компетентности родителей по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период педагогами проводилась психологическая работа с обучающимися и их родителями и педагогическим составом (согласно перспективному плану работы). Ежемесячно обновлялась информация для родителей и педагогов на стендах «Гном-2», «Рябинушка», «Искра»:

- «Безопасное поведение детей в интернете»
- «Подготовка к публичному выступлению»
- «Памятка прав личности (“Каждый человек имеет право”)
- «Встречаем Новый Год»
- «Как управлять своими эмоциями»
- «Как развить творческие способности у детей»
- «Памятка для родителей «Воспитание любви к родному городу» и др.

Для эффективной деятельности приведено в систему методическое и диагностическое обеспечение, пополнилась картотека дидактических и психологических игр.

В течение учебного года проводился мониторинг психологического комфорта в педагогическом коллективе среди участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

Результаты мониторинга в МАУ ДО ЦДТ «Гном»

Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик: «Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми» (Ю. Вьюнкова), для педагогов; анкета для обучающихся «Как я вижу себя» (А. И. Савенков).

Анализ анкетирования педагогов ЦДТ «Гном»

С целью выявления отношения степени психологического климата в коллективе была предложена методика «Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми» (автор Ю. Вьюнкова).

Всего приняли участие в анкетировании: 23 человека.

Инструкция: Прочитайте утверждения и соотнесите их с собственным опытом работы. Оцените каждое утверждение в соответствии с градацией ответов:

- абсолютно верно — 2 балла
- да, верно — 1 балл
- ни да ни нет — 0 баллов
- в общем, нет — 1 балл нет, неверно — 2 балла

Количество баллов от 2 до 1,1 набрали большее количество респондентов. Данный показатель демонстрируют демократичные педагоги, которые владеет условиями организации обучения, направленными на общее развитие обучающихся. Им успешно удается учитывать в своей работе индивидуальные особенности ребенка. Умеют стимулировать развитие коллектива и обучающиеся испытывают интерес к общению с педагогом. Можно предположить, что работа является для человека интересной, разнообразной, творческой, соответствует его профессиональному уровню, позволяет ли реализовать творческий потенциал, профессионально расти.

Количество баллов от 1 до 0,1 набрали 4 респондента. Предполагается, что данные педагоги осознают основные условия организации обучения и непосредственного общения с детьми. Чтобы осознание перешло в каждодневную практику, следует создавать ситуации для развития детской самостоятельности, индивидуального творчества, больше поощрять инициативу, направленную на освоение ребятами знаний и опыта.

Исходя из результатов, были сделаны следующие **выводы**:

1. В коллективе преобладает демократический стиль общения, который строится на творческом сотрудничестве. Совместная деятельность мотивируется педагогом, он прислушивается к мнению обучающихся, поддерживает право воспитанника на свою позицию, поощряет активность, инициативу, обсуждает замысел, способы и ход деятельности.
2. Элементы либерального стиля руководства допустимы при организации творческой деятельности, когда целесообразна позиция невмешательства, предоставления воспитаннику самостоятельности. Члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.

Анализ анкетирования обучающихся, оценивающих психологический климат в коллективе

С целью выявления отношения степени психологического климата в коллективе была предложена анкета «Как я вижу себя» (А. И. Савенков). Всего приняли участие в анкетировании: 70 человек (30 мальчиков и 40 девочек), в возрасте от 7-18 лет.

Исследуя вопрос о самооценке обучающихся, мы выяснили самые популярные показатели:

Популярные показатели в самооценке обучающихся

№	Показатели	Результат в %
1	Мне нравится обсуждать разные идеи;	75%
2.	Я не против того, чтобы отличаться от других людей;	60%
3.	Я часто высказываю свое отношение к чему-то, даже если считаю, что другим это не понравится;	60%
4	Я дружелюбен и умею ладить с людьми;	65%
5.	Я понимаю и люблю других людей;	62%

Исходя из результатов были сделаны следующие **выводы**:

1. Становление личности обучающихся происходит в общении с окружающими людьми. МАУ ДО ЦДТ «Гном» – это место, где ребенок не только получает новую информацию, но и находит новых друзей, занимается интересным делом с учетом своих потребностей и возможностей, учится общаться, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми.
2. Обучающиеся центра чувствуют себя спокойно, уверенно и комфортно, педагог помогает им раскрыть свои личностные качества, адаптироваться к новым жизненным ситуациям, дает возможность каждому обучающемуся быть успешным, создает условия для продуктивного движения по тому пути, который он выбрал.

Итак, в коллективе преобладает демократический стиль общения, который строится на творческом сотрудничестве. Совместная деятельность мотивируется педагогом, он прислушивается к мнению обучающихся, поддерживает право ученика на свою позицию, поощряет активность, инициативу, обсуждает замысел, способы и ход деятельности.

МАУ ДО ЦДТ «Гном» – место, где ребенок не только получает новую информацию, но и находит новых друзей, занимается интересным делом с учетом своих потребностей и возможностей, учится общаться, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми.

6.2.Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

В процессе создания общеразвивающих программ учтены Локальные акты УДО по разработке, принятию, обновлению программ, организации контроля администрации (приказы, положения, методические рекомендации и т.п.):

- Положения Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование";
- Методические рекомендации по реализации адаптированных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- Устав МАУ ДО «Центр детского творчества «Гном».

2. Классификация имеющихся программ, реализуемых на 31.03.2019.

Количество: 42 программы

2.1. художественной направленности -39 программ;
социально-педагогической – 3 программы.

2.2.по срокам реализации:

1 год обучения - 8 программ:

1. «Ансамблевое музицирование на гитаре»,
2. «Вокально – инструментальный ансамбль»,
3. «Занимательная шумляндия»,
4. «Мое отечество»,
5. «Уютные штучки»,
6. «Экодизайн»,

7. «Игровой портал»,
8. «Школа журналистики».

2 года обучения - 10 программ:

1. «Клавишный синтезатор»,
2. «Гитара»,
3. «Ударные инструменты»,
4. «Гитара – микс»,
5. «Гитарный ансамбль»,
6. «В мире музыки».
7. «Ритмика»,
8. «Бумагопластика»,
9. «Квиллинг»,
10. «Без риска».

3 года обучения - 6 программ:

1. «Гитара - юниор»,
2. «Рисковые ребята»,
3. «Театральная мастерская»,
4. «Мастерская самоделкина»,
5. «Мастерок»,
6. «Волшебный лоскуток».

4 года обучения - 11 программ:

1. «Фортепиано»,
2. «Синтезатор»,
3. «Электрогитара»,
4. «Классическая гитара»,
5. «Домра»,
6. «Балалайка»,
7. «Вокальный ансамбль»,
8. «Современный танец»,
9. «Хореография»,
10. «Изостудия»,
11. «Рукомеслица»

5 лет обучения – 6 программ:

1. «Фортепиано»,
2. Вокальный ансамбль «Искорка»,
3. Вокальный ансамбль «Поющие ступеньки»,
4. «Народный танец»,
5. «Танцы народов мира»,
6. «Волшебная кисть»

6 лет обучения (наименование, обоснование) – 1 программа:

Обучение по программе: «Театральная мастерская «Маска»» проходит по 3 курсам.

Каждый курс имеет свои цели и задачи.

1 курс «Театральная игра» Начальная ступень обучения учащихся 7 - 10 лет – 1 и 2 год обучения.

2 курс «Основы актерского мастерства». Средняя ступень обучения учащихся 11 - 12 лет - 3, 4 года обучения. Старшая ступень обучения учащихся 13 лет – 5 год обучения.

3 курс «Творческая группа» Творческая ступень обучения учащихся от 13 до 17 лет - 6 год обучения.

Краткосрочных программ нет (наименование, обоснование)

2.3.по виду:

Типовые - нет

Модифицированная – 41 программа;

Экспериментальная – нет

Авторская – 1 - «Маска»

2.4.по возрасту обучающихся:

С 7 лет – 23 программы

С 9-10 лет – 13 программ

С 12-14 лет – 6 программ

Во все дополнительные общеразвивающие программы в течение лета внесены корректировки, программы прошли экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

С целью создание эффективной системы совместной досуговой деятельности детей и родителей на основе семейных ценностей и традиций ко всем программам разработан план воспитательной работы творческого объединения в соответствии с Программой развития МАУ ДО ЦДТ «Гном».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2018 –2019 учебный год

№ п/п	Тип образовательной программы	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	База
1	Модифицированная	Фортепиано	5 лет	7-18	помещение «Искра», «Рябинушка»
2	Модифицированная	Фортепиано	4 года	7-14	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
3	Модифицированная	Клавишный синтезатор	2 года	7-17	помещение «Искра», «Гном -2», «Рябинушка», СОШ № 12
4	Модифицированная	Синтезатор	4 года	7-17	ЦДТ «Гном», помещение «Гном-2»
5	Модифицированная	Ансамблево е муницирование на гитаре	1 год	9-18	помещение «Искра», «Гном -2»
6	Модифицированная	Электрогитара	4 года	10-17	помещение «Гном-2»
7	Модифицированная	Классическая гитара	4 года	9-18	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
8	Модифицированная	Гитара	2 года	9-18	помещение «Искра», «Гном -2»
9	Модифицированная	Ударные инструменты	2 года	10-17	помещение «Гном-2»
10	Модифицированная	Домра	4 года	9-18	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
11	Модифицированная	Балалайка	4 года	9-18	СОШ № 22
12	Модифицированная	Гитара - юниор	3 года	12-18	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
13	Модифицированная	Гитара - микс	2 года	12-18	СОШ № 22

14	Модифицированная	Гитарный ансамбль	2 года	10-17	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
15	Модифицированная	Ансамбль шумовых инструментов в «Рисковые ребята»	3 года	9-18	СОШ № 22
16	Модифицированная	В мире музыки	2 года	14-17	ЦДТ «Гном», СОШ № 22
17	Модифицированная	Вокально – инструментальный ансамбль	1 год	10-17	ЦДТ «Гном», помещение «Гном-2»
18	Модифицированная	Занимательная шумляндия	1 год	7-11	СОШ № 22
19	Модифицированная	Мое отечество	1 год	9-11	СОШ № 22
20	Модифицированная	Вокальный ансамбль «Поющие ступеньки»	5 лет	7-17	СОШ № 12
21	Модифицированная	Вокальный ансамбль «Искорка»	5 лет	7-17	помещение «Искра», «Гном -2»
22	Модифицированная	Вокальный ансамбль	4 года	7-17	СОШ № 22
23	Авторизованная	Маска	6 лет	7-17	помещение «Гном-2»
24	Модифицированная	Современный танец	4 года	14-18	ЦДТ «Гном», СОШ № 16
25	Модифицированная	Хореография	4 года	10-13	ЦДТ «Гном», СОШ № 16, СОШ № 22
26	Модифицированная	Ритмика	2 года	7-10	ЦДТ «Гном», СОШ № 16, СОШ № 22
27	Модифицированная	Театральная мастерская	3 года	7-17	СОШ № 22
28	Модифицированная	Народный танец	5 лет	7-17	СОШ № 22, СОШ № 16
29	Модифицированная	Танцы народов мира	5 лет	7-17	СОШ № 22
30	Модифицированная	Экодизайн	1 год	7-17	СОШ № 22

31	Модифицированная	Волшебная кисть	5	9-15	СОШ № 8
32	Модифицированная	Мастерская Самоделкина	3	7-13	помещение «Гном 2»; СОШ № 16
33	Модифицированная	Мастерок	3	7-14	помещение «Гном 2», «Искра»
34	Модифицированная	Волшебный лоскуток	3	7-14	СОШ № 12; помещение «Рябинушка», «Искра»
35	Модифицированная	Уютные штучки	1	7-14	СОШ № 3, СОШ № 12, помещение «Искра»
36	Модифицированная	Изостудия	4	7-17	СОШ 22 помещение «Гном-2»,
37	Модифицированная	Бумагопластика	2	7-17	СОШ 22, помещение «Рябинушка»
38	Модифицированная	Рукомеслица	4	7-14	помещение «Гном-2», «Рябинушка»
39	Модифицированная	Квиллинг	2	7-14	помещение «Гном-2»
40	Модифицированная	Игровой портал	1	13-17	ЦДТ «Гном»
41	Модифицированная	Жизнь без риска	2	7-15	СОШ № 16
42	Модифицированная	Школа журналистики	1	14-18	Лицей №1

• **Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы**

Дополнительные общеобразовательные программы	I квартал 2018 года	I квартал 2019 года
Художественная направленность	17	39
Социально-педагогическая направленность	1	3
Модифицированные	16	41
Авторизованные	2	1
1 год обучения	4	8
2 года обучения	2	10
3 и более лет обучения	12	24

6.3. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

Характеристика системы оценки качества. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников:

- промежуточная аттестация проводится в течение учебного года, итоговая аттестация – в конце учебного год;
- промежуточная и итоговая аттестация детей проводится в следующих формах: выставки, смотры, конкурсы, рейтинговая оценка, тесты, зачеты, диагностирование, тестирование, концерты.

В Центре разработана система мониторинга учебных достижений воспитанников. Уровень достигнутых успехов воспитанников Центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ воспитанниками, реализуемых в Центре детского творчества, определяется по следующим показателям – низкий, средний и высокий уровни.

Учебный год	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
2016-2017	61	35	4
2017 - 2018	64	31	5

Количество обучающихся, освоивших общеразвивающую программу в полном объеме составляет 94%.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков - работа с проектами (разработка индивидуальных проектов, создание творческих и проектных групп, проведение круглых столов, деловые игры).

6.4. Характеристика детских достижений

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в городских, краевых и Всероссийских конкурсах. Положительные результаты достижений обучающихся из объединений по интересам и предметных обществ находят свое подтверждение в итогах конкурсов, фестивалей, мероприятий, олимпиад, где обучающиеся Центра демонстрируют высокий уровень достижений.

• Сравнительный анализ

Фестивали, выставки, конкурсы, соревнования	На I квартал 2018 год	На I квартал 2019 год
Городской	28 конкурсов 101 Диплом 241 Сертификат	31 конкурс 120 дипломов 303 сертификата
Краевой	11 Конкурсов 44 Диплома 63 Сертификата	13 конкурсов 33 диплома 92 сертификата
Российский	7 Конкурсов 7 Дипломов 27 Сертификатов	8 конкурсов 37 дипломов 24 сертификата
Международный	3 Конкурса	2 конкурса

	32 Диплома 0 Сертификатов	15 дипломов 1 сертификат
Соотношение количества участников конкурсных мероприятий различного уровня с количеством обучающихся в учреждении.		
Количество обучающихся (персонифицированный учет)	на I квартал 2018 год	на I квартал 2019 год
	950	1350
Общее количество участников конкурсных мероприятий	515/54%	625/46%
Соотношение количества призёров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня с количеством участников		
Общее количество участников конкурсных мероприятий	на I квартал 2018 год	на I квартал 2019 год
	515	625
Призеры и победители конкурсных мероприятий	184/35%	205/32,8%

Общее количество участников конкурсных мероприятий увеличилось в виду увеличения обучающихся. Повысилось качество подготовки участников муниципальных туров, что повлияло на результативность участия в краевых фестивалях и конкурсах. Уменьшилось количество конкурсов международного уровня за счет снижения участия обучающихся в заочных интернет – конкурсах. Обучающиеся активно и успешно приняли участие в очных конкурсах данных уровней.

6.5. Система оказания методической помощи педагогам

Задачи методической работы:

- Активизировать работу педагогического коллектива над единой методической темой: «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества дополнительного образования»;
- Совершенствование образовательного процесса на основе современных подходов, обновления содержания образования;
- Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, овладением новым содержанием образования;
- Развитие личностно-профессиональной компетентности, педагогического образования;
- Создание благоприятных условий для эффективной, творческой, поисковой работы педагогического коллектива;

В рамках решения поставленных задач были определены следующие приоритетные направления методической работы:

1	Организационное обеспечение методической работы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение и совершенствование педагогического мастерства, методической культуры педагогов; • Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов; • Совершенствование деятельности МС, МО Центра.
2	Технологическое обеспечение образовательного	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование планирования, методического обеспечения образовательного процесса; • Разработка и внедрение в практику новых

	процесса	педагогических технологий, ориентированных на развивающее обучение, на сохранение здоровья обучающихся;
3	Информационное обеспечение образовательного процесса и издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса; • Издание методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств обучения;
4	Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение особенностей индивидуального развития обучающихся; • Оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся;
5	Диагностика и контроль результативности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностирование результативности образовательного процесса; • Анкетирование всех участников образовательного процесса; • Посещение и анализ занятий и культурно-массовых мероприятий администрацией Центра.

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги Центра проходят аттестацию: подтверждают или повышают квалификационную категорию. На сегодняшний день 55% педагогов - имеют высшую и первую квалификационную категорию. В течение года педагоги принимают участие и делятся своим профессиональным мастерством на ГМО педагогов дополнительного образования в секциях: «Декоративно-прикладное творчество», «Музыкальные коллективы», «Танцевальные коллективы». Выезжают на краевые семинары-практикумы, конференции, мастер-классы. Опубликовали свой опыт работы на различных педагогических сайтах, в журналах, методичках.

Методическая работа в Центре координируется и направляется методическим советом. Регулярность проведения заседаний 1 раз в три месяца. Заседания методического совета проводятся при активном участии руководителя методического объединения, а также педагогов и администрации, осуществляется контроль за реализацией их решений.

Методический совет рассматривает различные вопросы согласно плана:

- Творческие лаборатории;
- Педагогические мастерские;
- Мастер-классы, открытые уроки.

Результатом работы стало умение педагогов разрабатывать проекты занятий, проводить мастер-классы, корректировать общеразвивающие программы, организовывать собственную деятельность, принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать опыт работы на различных сайтах.

Методическая работа педагога дополнительного образования на 2018-19 учебный год будет выстроена по уровням:

1. Уровень профессиональных знаний (творческие достижения педагогов, организация педагогами мероприятий, участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, наличие публикаций у педагогов).
2. Обновление общеразвивающих программ, разработка программ на один год обучения для детей среднего возраста.
3. Педагогическая диагностика творческого коллектива.

7. Организация воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в этом учебном году являлось: создание эффективной системы совместной досуговой развивающей деятельности детей и родителей на основе семейных ценностей и традиций.

Совместная творческая деятельность воспитанников и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания. Воспитательная работа осуществлялась через организацию жизнедеятельности ребенка по формам: в процессе обучения; в процессе внеучебной деятельности (участие в творческих делах Центра, массовая, работа с семьей, работа в клубах по месту жительства). Объединяющим началом для обучающихся, родителей и педагогов являлись ключевые дела учреждения, традиции: выпускные вечера «Вот и стали мы на год взрослей»; конкурсы профессионального мастерства «Лучший мастер – класс года»; школа семейного досуга «Семья», совместные мастер-классы для детей и родителей, творческие мастерские по изготовлению сувениров, выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, премьерный показ спектаклей для родителей.

В помощь педагогам в нашем учреждении проводилась диагностика эффективности воспитательного процесса по формированию семейных ценностей у детей среднего школьного возраста с целью изучения особенностей и динамики развития семейного воспитания и отношения обучающихся и родителей к семейным ценностям и традициям, что позволило определить наиболее оптимальные способы взаимодействия с воспитанниками.

Управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ результатов диагностики на педагогическом совете, родительском собрании, в индивидуальной беседе с обучающимися, коллективно в творческом объединении.

• *Направление деятельности педагогов-организаторов.*

Задачами деятельности детских клубов являются: социализация и организация положительного, насыщенного общения детей; организация и реализация творческого потенциала через совместную деятельность; приобретение новых умений и навыков в различных видах образовательной и досуговой деятельности.

Общая характеристика деятельности клуба выражается в разнообразии направлений деятельности: эстетическое, познавательное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, предметно-практическое и др. в разнообразии функций:

- развивающая (раскрытие творческого потенциала личности, формирование творческой индивидуальности);
- культурно – досуговая (формирование навыков рациональной организации свободного времени, приобщение к мировой и отечественной культуре);
- образовательная (предоставление услуг, расширяющих базовое образование);
- рекреационно – оздоровительная (восстановление физических и психических сил личности);
- социально-педагогическая (коррекция и социальная адаптация).

Как педагогическое учреждение клуб по месту жительства сохраняет выбор детьми направления деятельности образовательной области, программы, объема, типа усвоения.

Деятельность педагога организатора проходит по направлениям: воспитательно-досуговая, работа Совета клуба, работа с родителями, а также методическая и аналитическая деятельность. Работа клуба выстроена по перспективному планированию модулей программы досуговой деятельности «Шаг на встречу». Ожидаемые и достигнутые результаты реализации программы представлены за период календарного учебного года.

• **«Досуг и творчество»** - организация интересной, содержательной внеурочной деятельности, развитие коллективно – творческой деятельности. Организация досуговой деятельности осуществляется через следующие основные формы:

Тематические игровые программы: «Весёлое путешествие от А до Я», «Вместе целая страна» и др.; Развлекательные конкурсно – игровые программы: «Космические старты», «Ловкие, сильные и быстрые»... и др.; Концертно – игровые программы; Участие в фестивале искусств на период ЛОК (номинации: «Песня лета», «Краски лета», «Танец лета»).

Проведена методика «Лидер» (оценить способность человека быть лидером)

Результат в сравнении с первоначальными данными показал, что у 22% (было 52%) лидерские качества выражены слабо, у 68% (было 46%) - качества лидера выражены средне, у 10% (было 2%) - выражены сильно.

• **«Я гражданин России»** - Воспитательные задачи формулируются следующим образом: от воспитания положительного отношения к учреждению, городу, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, приобщение к общечеловеческим ценностям, уважительное отношение к историческому прошлому Родины, проявление гражданских чувств. Реализация данного направления проходит через:

- Акция «Спасибо деду за Победу!»:
 1. изготовление открыток, сувениров для «Совета ветеранов»;
 2. концертная программа «Дыхание весны»;
 3. выставка рисунков «Спасибо за Победу!»
- Неделя мужества:
 1. Уроки мужества с кинопросмотром и обсуждением х/ф «Офицеры» режиссера В.А. Рогова, 1971г.;
 2. Игра «Форт Бояр» Тяжело в ученье – легко в бою»;
 3. Участие в краевой исторической викторине «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел».
- Урок памяти: «Мы помним подвиг наших дедов» и др.
- Экскурсии в городской краеведческий музей, детские библиотеки.
- Месячник правовых знаний. Круглый стол «Ты знаешь свои права?»
- Конкурсно – игровые программы к 23 февраля. Акцию «Цветы ветерану» и т.д.

Для отслеживания результатов была проведена диагностика. Учащимся предлагалось ответить на вопросы по темам: «История родного края и города», «Геральдика России», «По страницам ВОВ». В результате диагностики было выявлено, что в конце учебного года уровень знаний выше, чем в начале учебного года.

Уровни	Период	
	Начало года	В конце года
Высокий	63 (38%)	80 (51%)
Средний	79 (48%)	71(43%)
Низкий	23 (14%)	14(6%)

• **«Культура общения»** - организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения, по расширению поля позитивного общения с семьей. Ведется работа по привлечению родителей к совместному творчеству. Организация социально – педагогической деятельности ведется посредством проведения следующих мероприятий: родительские собрания для родителей кружковцев и воспитанников клуба; проведение «круглого стола» для родителей с участием специалистов в разных областях: педагога психолога ЦППРК, инспектора ПДН.

Проходят «Дни открытых дверей» для родителей и детей.

Проведение тренинга «Формирование толерантности»

Создание в клубе родительского совета, Совета клуба;

Месячник в поддержку пожилых людей – операция «Милосердие»;

Проведение «Дня матери»... и др.

Работа с родителями: Организация психолого-педагогического просвещения родителей (проведение родительских собраний, оформление тематических уголков, информационных пресс – релизов для родителей, индивидуальные консультации).

Педагоги организуют совместную деятельность детей и родителей. Информировать родителей о деятельности детских объединений, что значительно влияет на сохранность контингента детей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, в совместную с детьми творческую социально-значимую деятельность, укрепляют союз «родитель - ребенок - педагог».

Работа семейного досуга «Семя Я»:

«На завалинке сидели» - Игровая программа;

«Вот и стали мы на год взрослей» - Выпускной итоговый концерт; «Осенние мотивы» - тематическая программа; Концертная программа «С Днем немолодого человека»;

Праздничное представление «Новогодний переполох»; Мастер класс - «Весенний букет»... и др.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Вовлечение в занятия кружков центра. Приглашение детей на коллективные мероприятия (в качестве участников и зрителей). Проведение «Декады инвалидов».

Конкурс – подарок «Сувенир другу».

Проведение познавательно – развлекательных мероприятий для детей инвалидов и их родителей. Итоговый праздник - выпускной вечер «Вот и стали мы на год взрослее».

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Систематизирование информационного материала в уголке «Этого могло не быть». Создание социального паспорта. Вовлечение детей группы «риска» в кружковую и досуговую деятельность Центра. «Советы профилактики», «Это вы должны знать» - информационные вестники. Профилактические беседы и тематические мероприятия по ПДД и правилам пожарной безопасности. Инструктажи по безопасности при обращении с пиротехникой, при общении с незнакомыми людьми, при использовании интернета и др.

Результат в сравнении с началом учебного года и посещения клубов: 65% (было 45%) - достаточная нравственность, 13% (было 25%) - некоторая безнравственная ориентация, 22% (было 30%) – несформированность нравственных отношений, неустойчивое импульсивное поведение.

- **«Твое будущее в твоих руках»** – организация природоохранной деятельности.

Задачи: научиться наблюдать природу, уметь с должным уважением входить в живую природу, а уходя не оставлять биоповреждений. За экологическую безопасность, жизнедеятельность города, педагогами предпринимается разноплановая деятельность:

Участие в городских акциях по сбору макулатуры, батареек, крышечек;

Оформление экологического уголка «Береги природу!»;

Проводятся операции: «Забота», «Зеленый субботник», «Мой клуб», «Уют»; конкурс экологических плакатов «Эко-забота».

Проведена диагностика «Альтернатива» по В.А. Ясвину. Цель: диагностика ведущего типа мотивации взаимодействия с природными объектами: эстетического, когнитивного, этического, прагматического.

Результаты показали, что после проведения ряда мероприятий у детей в основном сформированы эстетический, этический и когнитивный тип установки в отношении природы, то есть 88% детей относятся к природе как к объекту красоты, охраны и изучения. Остальные 12% относятся к природе как объекту пользы.

По сравнению с начальной диагностикой прагматический тип установки снизился на 30%.

- **«На страже здоровья»** – приобщение детей к ЗОЖ.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через:

- Пропаганду профилактики заболеваемости – информационно – публицистическое сопровождение;

- Встречи со специалистом «Центра здоровья»;
- Участие в городских Акциях «Жизнь без наркотиков», «Должен знать!»;
- Познавательные – тренинговые программы «Как сказать «Нет!» по профилактике наркомании и токсикомании;
- Спортивные состязания с мячом во дворе (футбол, пионербол);
- Тренажерные часы (использование спортивного инвентаря и тренажеров);
- Участие в спортивных мероприятиях и фестивалях спорта в период ЛОК «Победный старты»
- Циклы здоровьесберегающих (массовых) мероприятий: «Шире круг», «Будем здоровы»; спортивные веселые старты: «Забег на скакалках», «Остров сокровищ», «Солнечный БУМС» и др.
- **«Художественное творчество»** – Задачи воспитания с заданными направлениями эстетическое и культурное развитие состоят: в стремлении формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям; в воспитании чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного.

Для систематической художественно – просветительской деятельности проводятся тематические мероприятия: «Страна музыкальных инструментов», «Голос – дети!» и др. Проведение Олимпиады по прикладному творчеству. Участие в Краевой выставке ИЗО творчества и ДПИ, в городской открытой выставке – ярмарке «Льняные смотрины», в Краевой выставке – конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Арт Город» и др.

Проведена обработка данных по опроснику Девиса на определение креативности.

Результат в сравнении с первоначальными данными: 4% (было 43%) - низкий уровень креативности, 59% (было 36%)- средний уровень креативности, 37% (было 21%)- высокий уровень. Вывод: во время посещения детского клуба дети и подростки постоянно привлекаются к творческой деятельности, поэтому уровень креативности у детей повышается.

Мероприятия, проводимые в клубах по месту жительства, имеют воспитательное значение и расцениваются родителями как значимые для социального становления воспитанников. Жители микрорайонов настроены на сотрудничество и участие в планировании дальнейшей деятельности. Отзывы о работе зафиксированы положительные.

Наиболее важными достижениями являются следующие:

- Активизация процесса педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- Обогащение творческих способностей обучающихся;
- Занятость детей СОП, «группы риска»;
- Воспитание у обучающихся организованности и коллективизма, честности и воли к победе.

7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

В основе деятельности субъектов воспитательного процесса лежит «управление по результатам» в рамках реализации плана-программы воспитательной работы в Центре.

Основным направлением деятельности заместителя директора по воспитательной работе является руководство и контроль деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Для выстраивания воспитательного процесса формируется план работы творческой группы педагогов Центра (один раз в квартал).

- **Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения:**

Центр создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности воспитанника и освоению социокультурных ценностей общества. Организация участия воспитанников в массовых мероприятиях и программах:

направление организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, акции и др.	<u>Цикл мероприятий</u>	
		«Недели открытых дверей»: развлекательные игровые программы «Веселое путешествие по королевству от А до Я», «Семейное путешествие в страну знаний», игровая программа «Вместе весело шагать», виртуальные экскурсии «Давайте дружить».	670
		«Всероссийская акция «Внимание! Дети!»: игровая программа «Школа светофорных наук;	65
		Познавательная игра «Пешеходам цвет зеленый» Месячник гражданской защиты: выставка рисунков «Безопасность глазами детей», квест игра «Найди и запомни»; флэшмоб «Засветись»	87
		Месячник безопасности детей: выставка рисунков «Безопасность глазами детей», спортивно – игровая программа «Защити себя и помоги другу, викторина «Действия в ЧС»;	769
		Акция ко Дню пожилых людей «Молоды душой»: выставки рисунков; акция «Почта добра» - изготовление и рассылка открыток, сувениров бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда, концертная программа «Уважаемый возраст»;	202
		Акция «Рябиновые бусы»- творческие мастерские по изготовлению сувениров и открыток для педагогов и ветеранов педагогического труда;	450
		Цикл мероприятий «Пермский край - мой край» Литературно – музыкальная гостиная «Пермский край»	70
		Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» Акция «Юные таланты родному городу» конкурсы рисунков, декоративно – прикладного творчества, открыток.	35
		Акция «Юные таланты родному городу» конкурсы рисунков, декоративно – прикладного творчества, открыток. День памяти жертв политических репрессий: тематическая презентация «Перед этим горем гнутся горы...».	570
«День народного единства»: познавательная программа «Страна непобедима, когда един народ!», выставка рисунков «Наш любимый край родной» «Мамина улыбка вносит счастье в дом»: концертная программа «При солнышке тепло, при матери добро», выставка творческих работ «Вместе с	120		
	280		
	65		

		<p>мамой»;</p> <p>Акция к международному дню толерантности «Ты лети воздушный шар»;</p> <p>Мероприятия ко Дню героев Отечества: познавательная программа «Гордимся славою героев»</p> <p>«Я – патриот!»: конкурсная программа «Тяжело в ученье – легко в бою», воспитательные часы «Во славу Отечества»; выставка рисунков «Наши дедушки и папы тоже славные солдаты»; викторина в рамках военно-патриотической игры-зарницы "Патриот"; комплекс мероприятий, посвященных 100 – летию революции познавательное мероприятие «О прошлом для будущего», Акция «Спасибо деду за Победу!»;</p> <p>«Неделя мужества»: выставка рисунков «Во славу Армии Российской» конкурс творческих работ «Моя галерея Славы» игровая программа «Сильные духом» спортивно-игровое мероприятие «Форт Боярд»;</p> <p>9 мая: конкурс рисунков и открыток ко Дню Победы «Спасибо деду за Победу», урок памяти «Мы помним подвиг наших дедов».</p> <p>Новогодние и рождественские мероприятия: новогодняя праздничная программа «Сказка новогодних часов», творческие мастерские: «Бал снежинки», «ШКОЛА ДЕДА МОРОЗА»;</p> <p>новогодний праздник «На пороге Новый год», тематическая программа «Коляда», акция «Украсим нашу улицу»;</p> <p>Акция «Дни защиты от экологической опасности-2018: акция «Макулатуру соберем и деревья сбережем!»; акция «Подари жизнь дереву – 2017»; экологический субботник «Зеленая Весна – 2017»; «Экологический бумеранг» игра – викторина; фестиваль здоровья под девизом «Чистота всем говорит: «Путь к здоровью нам открыт; «Экологический марафон «День птиц» под девизом – «Пусть звенит в лесах зеленых трель птенцов новорожденных!», познавательная тематическая вертушка «Красная книга - Растения России»; мастер-класс «Весенний первоцвет»; игра - занятие «Экологический экспресс»; познавательно игровое мероприятие «Мир природы мы все любим, и экологами будем!»; акция по очистке придомовых территорий «Твой долг гражданина, так и знай: «Мусор на улице не допускай!»»; выставка работ из втор сырья «Рябиновые фантазии»;</p>	<p>35</p> <p>67</p> <p>64</p> <p>810</p> <p>790</p> <p>420</p> <p>800</p> <p>1300</p> <p>350</p>
Просветительские	Выставки, фестивали, конкурсы	Персональные выставки воспитанников и педагогов художественно – эстетической направленности. Тематические городские и открытые выставки, конкурсы, фестивали:	4

		открытая выставка – ярмарка «Осенние мотивы»; городской экологический конкурс «Экологический Ералаш»; городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы!»; муниципальный этап краевого конкурса «Театральный портал», муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово...»; муниципальный этап краевого фестиваля искусств им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край», номинация «Искусство театра»; открытый творческий конкурс «Восходящие звездочки»; Олимпиада по декоративно – прикладному творчеству в рамках городского МО педагогов дополнительного образования, городской семейный конкурс «Семейный союз», посвященный году экологии в России.	1617
Работа с родителями	Консультации, концерты, семейные конкурсы	Работа городского клуба семейного досуга «Семья»: выставка «Семейный альбом»; праздничная программы «Сказка новогодних часов»; развлекательная программа «Новогодний карнавал»; развлекательная игровая программа «Мамина улыбка вносит счастье в дом»; концертная программа «Бабушка рядышком с дедушкой»; семейная гостиня «Мой домашний друг»; родительское собрание «Безопасные каникулы»; конкурс семейных стенгазет «Беспокоишься о России? Начни с чистоты в своем доме»; творческие мастерские «Ярмарка идей»; «Золушкино рукоделие», родительский лекторий: «Два лица: своё и чужое», «Семейная родословная»; конкурсно – игровая программа «Семейный лад 23+»; конкурсную программу «Зимние забавы»; акция «Предновогоднее чудо»; концертно – игровая программа «Наш двор – наш дом!»; концертно – игровая программа посвященная Дню семьи, любви и верности - «Раз ромашка, два ромашка...»; круглый стол «Профилактика правонарушений в детской и подростковой среде» с приглашением инспектора ПДН; родительский Всеобуч «Уроки здоровья» с приглашением специалиста из городского Центра здоровья; лекция «Стихия огня в нашей жизни» с приглашением представителя МЧС – зам начальника пожарной инспекции Васильева А.Л.; итоговые мероприятия: концертная программа «Вот и стали мы на год взрослей», «Наши звезды».	600
Оздоровительные	Соревнования, спортивные праздники	Спортивно – игровая программа «Спортивное многоборье» для детей и подростков микрорайона; акция «Мы ВЫБИРАЕМ здоровье!»; агитбригада «Мы за ЗОЖ»; антинаркотическое просветительное мероприятие «Дается жизнь один лишь раз!»; брейн-ринг «Скажи волшебное слово нет!»; спортивная игра «Йога-твистер»; Здоровьесберегающая игротека «Азбука здоровья»; агитбригада «По	860 человек

		вредным привычкам ударим словом»; акция «Мое здоровье – это мое право!»; живой журнал «Действуй ради жизни»; спортивная эстафета «Зимние правила и забавы»; тематическая дискотека «Мое здоровье – это мое право!»; тренинг «Жизненные ценности»; игра-соревнование «Здоровье – богатство на все времена!»; игровая программа «Веселые каникулы»; песенный марафон «Герои любимых мультфильмов»; развлекательная программа «В дружбе наша сила»; развлекательная программа «Я творец!».	
--	--	---	--

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 20%. Стало больше проводиться мероприятий с привлечением родителей обучающихся Центра.

В основном мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

7.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

В основе деятельности субъектов воспитательного процесса лежит «управление по результатам» в рамках реализации плана-программы воспитательной работы в Центре.

Основным направлением деятельности заместителя директора является руководство и контроль деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Для выстраивания воспитательного процесса формируется план работы творческой группы педагогов Центра (один раз в квартал).

- **Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения:**

Центр создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности воспитанника и освоению социокультурных ценностей общества. Организация участия воспитанников в массовых мероприятиях и программах:

Направление организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно-образовательные	Праздники, концерты, познавательные программы, акции и др.	<u>Цикл мероприятий</u> «Недели открытых дверей»: развлекательные игровые программы «Веселое путешествие по королевству от А до Я», «Мы рады видеть вас у нас» Круглые столы, «Планируем вместе»; деловая игра «Перспектива» «Всероссийская акция «Внимание! Дети!»: воспитательные часы под девизом «Внимание, пешеход!»; игровая программа «Веселые автомобили»; Раздача памяток, консультации с родителями по составлению	1350 человек

	<p>индивидуальных маршрутов с домашним заданием: «Составить план – схему «Мой путь в ЦДТ» Акция «Мы выбираем здоровье», Месячник гражданской защиты: Спортивно – игровая программа «Твои действия в чрезвычайных ситуациях» (спортивная эстафета, викторина) Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»; Инструктажи, беседы, раздача памяток на тему «Правила безопасности» Месячник безопасности детей: Учебные тренировки по эвакуации обучающихся по сигналу «Внимание всем!» Раздача памяток «Правила поведения при пожаре», «Соблюдай ПДД», просмотр презентаций, с последующим обсуждением Викторина «Знатоки дорожного движения» Акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет Размещение профилактической информации для родителей и детей на сайте учреждения; проведение бесед, лекций на тему «Безопасный интернет»</p> <p>Мероприятия ко Дню пожилых людей Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>Акция «Уважаемый возраст», посвященная Международному дню пожилых людей Выставка композиций «Цветы как признание», по священный Дню учителя Акция «Рябиновые бусы» Цикл мероприятий «Пермский край - мой край» Литературно – музыкальная гостиная «Пермский край» Слайд – беседа «Березники: вчера, сегодня, завтра» Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?» День памяти жертв политических репрессий: тематическая презентация «Перед этим горем гнутся горы...». «День народного единства»: познавательная программа «Дружба народов – единство России», выставка рисунков «На земле друзьям не тесно» Акция «Круг безопасности» «Мамина улыбка вносит счастье в дом»: концертная программа «Мамам посвящается», конкурс творческих работ «Вместе с мамой» Акция «Цыпленок» День Героев Отечества: выставка рисунков «Отчизны славные сыны». День Конституции РФ: парламентские игры «Я гражданин России» (конституция, геральдика, конвенция).</p>	
--	---	--

	<p>«Здравствуй, здравствуй, Новый год»: творческие мастерские «Новогодние фантазии», новогодние праздничные программы «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Голубой огонек», «Новый год приходит в белом»; игровые программы «Рождественские посиделки», «Рождественские колядки»; природоохранная акция «Живи, елка!», акция «Предновогоднее чудо».</p> <p>«Я – патриот!»: конкурсная программа «Тяжело в ученье – легко в бою», воспитательные часы «Во славу Отечества»; выставка рисунков «Наши дедушки и папы тоже славные солдаты».</p> <p>«Международный женский день»: Конкурсная программа «Веснушки», Класс – концерт «Танцуют все».</p> <p>Акция «Неделя мужества»</p> <p>Акция «Нет наркотикам»</p> <p>Акция «Сообщи где торгуют смертью»</p> <p>«Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»: конкурс рисунков и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух», воспитательные часы «От кого зависит наше здоровье?», Конкурсная программа «Космические старты».</p> <p>Конкурс семейных стенгазет «Беспокоишься о России? Начни с чистоты в своем доме!»</p> <p>Фестиваль здоровья «Чистота всем говорит: «Путь к здоровью нам открыт»</p> <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: тематические беседы «Мирный атом».</p> <p>Акция «Юные таланты родному городу» конкурсы рисунков, декоративно – прикладного творчества, открыток.</p> <p>Месячник «Защиты от экологической безопасности»:</p> <p>познавательная программа «Давай докажем что не зря на нас надеется Земля», операции «Забота», «Мой клуб»</p> <p>Живой журнал «Если любишь край родной, Береги природу! Для потомков сохраним чистым лес и воду!»</p> <p>Игра – путешествие по Красной книге «Сохраним первоцветы»</p> <p>Экологический марафон «День птиц – пусть звенит в лесах зеленых трель птенцов новорожденных!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление скворечников; • выставка рисунков; • конкурс загадок; • аукцион народных примет; • викторина «птичьи разговоры» <p>9 мая: конкурс рисунков ко Дню Победы «О подвиге, доблести, о славе!», мастер-класс «Открытие – сувенир «Восточка военных времен»,</p>	
--	---	--

		<p>тематическая программа «Прошла война - прошла беда.».</p> <p>День славянской письменности: концертная программа «День букваря».</p> <p>«Тематические программы»: итоговые программы «Вот и стали мы на год взрослее»; «Безопасное движение»; «Мои первые отметки»; «Каравай для именинников»; «Сейчас начнется Новый год!»; «От Рождества до Крещения»; «Силен и умен»; «Танцуй пока молодой»; «Солнечный БУМС»; «Курс на лето», «Школа светофорных наук».</p>	
Просветительские	Выставки, фестивали, конкурсы	<p>Персональные выставки воспитанников и педагогов художественно – эстетической направленности.</p> <p>Тематические городские и открытые выставки, конкурсы, фестивали: открытая выставка – ярмарка «Осенние мотивы»; городской экологический конкурс «Экологический Ералаш»; городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы!»; муниципальный этап краевого конкурса художественного слова «В начале было слово...»; муниципальный этап фестиваля – конкурса детского театрального творчества «Театральный портал»; Открытый творческий конкурс для детей с ОВЗ «Разноцветные ладошки»; городской конкурс органов ученического самоуправления; Олимпиада по декоративно – прикладному творчеству в рамках городского МО педагогов дополнительного образования.</p>	6 815
Работа с родителями	Консультации, концерты, семейные конкурсы	<p>Работа городского клуба семейного досуга «СЪМЬЯ»: познавательная программы «Мы такие разные»; «Матерям России посвящается»; «Что значит быть мамой»; Программа «»; творческий семейный конкурс «Рождественские колядки»; игровая программа «Супер папа» «Весенний букет», «Ярмарка идей»; творческая мастерская «Золушкино рукоделие», родительский лекторий: «Два лица: своё и чужое», «Семейная родословная».</p> <p>Неделя открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, семейные выставки, ярмарки – продажи.</p>	650 человек
Оздоровительные	Соревнования, спортивные праздники	<p>Командные и личные соревнования по настольному теннису; олимпиада по здоровьесбережению, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Аттракцион здоровья», «Спортивное многоборье»; каникулы (по плану), акции: «Мы выбираем здоровье», «Нет наркотикам», «Круг безопасности», «Фестиваль здоровья», Спортивное многоборье «Мы за здоровый образ жизни»</p>	1350 человек

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 25%. Стало больше проводиться мероприятий городского уровня с привлечением обучающихся и педагогов Центра.

В основном мероприятия, как городские, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников за организацию и содержание мероприятий.

7.2. Анализ работы учреждения в летний период

Вся работа в период лагеря дневного пребывания проводилась в соответствии с образовательно-оздоровительной программой. В течение лета было оздоровлено 160 детей от 7 до 15 лет.

Цель программы: создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области искусства: развитие творческой познавательной активности и практических навыков изучения искусства.

Для реализации данной программы поставлены следующие задачи:

- Воспитание азов обучающихся в области искусства, формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с миром искусства;
- Привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- Организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- Раскрытие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

План проводимых мероприятий был достаточно насыщен и выполнен в полном объеме.

За время работы лагеря дневного пребывания обучающиеся участвовали в «Кастинге талантов» и спортивных эстафетах. Разучили «гимн» отряда, придумали «герб». Участвовали в конкурсе рисунков посвященном дню города, прослушали познавательную программу посвященную Юрию Гагарину, придумали и показали танцевальный флешмоб и посетили мемориал «Вечный огонь». Встречались с представителями МЧС и ГИБДД. Соревновались в играх «Угадай мелодию из фильма», «Угадай фильм по кадру», «Танцевальный батл».

Кроме внутренних мероприятий, участвовали в городских фестивалях и соревнованиях: Спортивный турнир, интеллектуальный турнир, фестиваль искусств.

Увлекательные экскурсии расширили кругозор детей. Они посетили:

Дворец им. Ленина; СЮН; Кинотеатр «Меридиан», мультфильм «В поисках Дори; Теплоход «Юнга Камы»; Бассейн «Кристалл».

В течение трех смен работы лагеря дневного пребывания с обучающимися проводились разнообразные беседы по темам безопасности: О правилах пожарной безопасности; О правилах дорожного движения; О правилах поведения на воде; О профилактике травматизма.

По окончании каждой смены летнего лагеря дневного пребывания все обучающиеся получили грамоты и сладкие призы, а также массу новых незабываемых впечатлений, остались в прекрасном настроении и желание посетить лагерь в следующем году.

Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП)				
	июнь	июль	август	итого
Общеразвивающая программа «Страна веселых анимашек»	70	50	20	140
Группа риска, СОП	4	2	1	7
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	1			1
Малоимущие	8	3	2	13
Лагерь дневного отдыха (ЛДО)				
Общеразвивающая программа «Праздник каждый день		20		20

или юный аниматор».				
---------------------	--	--	--	--

Также, в июле месяце, была реализована программа «Праздник каждый день или юный аниматор» на профильном лагере для одаренных детей. Положительные отзывы детей и родителей о работе профильного лагеря позволят продолжить в период ЛОК-2018 занятия по данному направлению, не уменьшая количество обучающихся.

Цель программы: Раскрыть каждого ребенка, как «Звездочку», выявив и развив его творческие способности в условиях временного разновозрастного детского коллектива.

Задачи программы:

- Учить детей воплощать сказочные сюжеты в театральные мини - представления с помощью театральной атрибутики.
- Развивать творческую фантазию, воображение;
- Приобщение детей к системе культурных ценностей через посещение театра, музея, отражающих богатство общечеловеческой культуры.

В течение смены был предусмотрен режим организации жизни и деятельности детей в лагере: рациональный режим питания, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, культурный досуг.

По окончании курса занятий дети показали представление «Праздник семьи».

7.3.Основные направления социально- педагогической деятельности МАУ ДО ЦДТ «Гном»

У ЦДТ «Гном» особая миссия и своя ниша среди учреждений дополнительного образования детей. Она определена с учетом наличия клубов по месту жительства. Клубы работают как открытые социально-педагогические системы. Они открыты для детей разновозрастного, переменного контингента в вечернее время и выходные дни. Одна из задач клубов – это возрождение статуса двора. Это дворовые коллективные праздники, различные акции, направленные на жителей округов и микрорайона. Клубная деятельность помогает эффективно выстраивать профилактику правонарушений среди учащихся «Группы риска» и детей находящихся в социально опасном положении.

Клуб «Гном-2» реализует общеразвивающие программы: «Маска» - театральный, «Мастерок» - резьба по дереву, обучение игре на гитаре, «Мастерская Самоделкина» - умелые руки, «Изостудия», «Рукомеслица», «Квиллинг». Всего клуб «Гном-2» посещают 255 детей разного возраста от 7 до 18 лет. Имеет звание «Образцовый» кабинет «Маска».

Сотрудничество: депутат округа №8 Зарипов Р.Р., школа №14, участковый инспектор УВД, инспектор ПДН, территориальное отделение соцзащиты.

Клуб «Искра» работает по общеразвивающим программам «Фортепиано», «Синтезатор», «Вокальный ансамбль», «Волшебный лоскуток», «Уютные штучки», «Мастерок», «Гитара».

Контингент: кружковцы 88 человек.

Сотрудничество: депутат округа №17 и его помощник, школа №16, 11, участковый инспектор УВД, инспектор ПДН, территориальное отделение соцзащиты.

Клуб «Рябинушка» работает по общеобразовательным программам: «Фортепиано», «Синтезатор», «Изостудия», «Рукомеслица».

Контингент: кружковцы 150 чел., свободно посещающие клуб (подростки и работающая молодежь 20 человек).

Сотрудничество: депутат округа №25 и его помощник, школа №5, 3, участковый инспектор УВД, инспектор ПДН, территориальное отделение соцзащиты, СЮН.

Решая задачи воспитания ЦДТ «Гном» активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования детей, средствами массовой информации, библиотеками, музеем, Драматическим театром, Центром занятости населения. Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм,

приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

8.Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Показатели	I квартал 2018 года	I квартал 2019 года
Общая численность педагогических работников (без совместителей)	19	26
Совместителей	1	3
Директор	0	1
Зам. директора	2	1
Методист	1	0
Педагоги дополнительного образования	12	20
Педагоги организаторы	4	3
Концертмейстер	0	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/63%	17/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/24%	9/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%	13/50%
Высшая	4/24%	8/30%
Первая	7/41%	5/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	4/21%	2/7%
Свыше 30 лет	5/36%	8/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	2/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%	7/26%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17/89%	23/88%

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/5%	0
--	------	---

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, методическими и дидактическими разработками, сценарными материалами, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

Процесс обучения и воспитания основывается на дифференцированном подходе к воспитанникам с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей, общего развития, склонностей. За последнее время в обучении воспитанников педагогами применяются следующие педагогические технологии и их элементы:

- Технология проблемного обучения;
- Технология развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей.
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология игрового обучения.
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология исследовательской деятельности.

Однако на сегодняшний день педагогами Центра ещё не достаточно внимания уделяется формированию навыков проектной и исследовательской деятельности воспитанников. В следующем учебном году планируем улучшить работу по данным технологиям.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, ЦОРов, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения <http://bergnom.ucoz.org> для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность Центра детского творчества.

9. Материально-техническая база на отчетный период:

- учебные помещения, соответствующие СанПин;
- библиотечный фонд, видеофильмы, книги, журналы;
- персональные ЭВМ, подключенные к сети Интернет;
- музыкальные инструменты, микрофоны;
- аудио, видеоаппаратура.

№	Материально-технические требования	Показатели ЦДТ «Гном»
1	Наличие методической литературы	252 ед. хранения
2	Обновление фонда метод. литературы	30 ед. хранения
3	Наличие периодических изданий	«Директор школы», «Чем развлечь гостей», «Психология»
4	Цифровые образовательные ресурсы	музыкальные сборники минусовок; «Легенды и мифы Древней Греции», сборники о русских художниках

5	Обеспечение аудио, видеотехникой	Акустическая система Euro Sound – 2 Акустическая система YMAXA – 2 Головная система SAMSON – 1 Телевизоры – 5 Микшерский пульт – 2 Магнитола – 7 Музыкальный центр - 4 Мультимедийные средства: - проектор – 2 - настенный экран – 2 - экран с электроприводом Lumien Master Control -1 - сканирующий светильник (световой прибор) – 1 Цифровые фотоаппараты – 3 Ламинатор -1 Брошюратор - 1
6	Обеспечение компьютерной оргтехникой	Компьютеры – 9 Принтеры – 11 Ноутбуки – 7 Сканеры – 1
7	Обеспечение музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами	Домра – 2 Балалайка – 1 Гитара – 8 Баян – 2 Фортепиано – 8 Синтезатор – 4 Микшер – 1 Микшерский пульт – 2
8	Оснащение средствами телекоммуникации	Телефоны Факс Выход в Internet Электронная почта

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств, грантовой поддержки. В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных дополнительных образовательных услуг и участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем.

Материально-технической базы (учебные классы, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, методическая литература, ТСО) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и образовательным программам.

Соответствие правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов, а так же загруженность кабинетов в неделю составляет 98%.

Финансовая обеспеченность учреждения отражена в плане финансово-хозяйственной деятельности на год и ежегодных отчетах по результатам деятельности УДО.

9.1. Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства Центра представлена всеми необходимыми документами: паспорт безопасности, паспорт доступности социально-значимого объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения, программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, паспорт дорожной безопасности объекта и др.

Центр оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. Согласно утвержденному плану проводятся учебные мероприятия по эвакуации, учебные тренировки по ГО и ЧС. Регулярно проводится обучение административных и педагогических работников по охране труда. Осуществляется ежедневный контроль за состоянием систем жизнеобеспечения Центра, проверка всех помещений и прилегающей территории на наличие подозрительных предметов. Проведены месячники «Безопасное лето», «Осторожно! Гололед!», «Безопасность дорожного движения». Оформлены стенды: «Уголок безопасности по ПДД», «ГО и ЧС», «Уголок потребителя», «Уголок пожарной безопасности 01», «Безопасный маршрут движения», «О вреде наркотиков». Разработан сборник инструкций и памяток для педагогов, обучающихся и родителей.

Таким образом, санитарные и гигиенические нормы в основном выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников Центра соответствует установленным требованиям.

10. Заключение

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Центра показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Центра. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных учреждений данного типа Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МАУ ДО ЦДТ «Гном».

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в Центре соответствует установленным требованиям. На педагогическом совете (май 2019) будет проведен анализ работы внеурочного этапа Программы развития на 2017-2020 г.г.

Методическая работа в Центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на: всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов); развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса. По сравнению с прошедшим годом уменьшилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимые условия для развития творческих, спортивных, функциональных способностей обучающихся. Материально-техническая база ОУ обновляется и в основном отвечает современным требованиям.

Материалы самообследования были обсуждены на педагогическом совете, на котором выступил заместитель директора, руководители методических объединений, педагоги организаторы. Были проанализированы: система управления Центром, качество подготовки

обучающихся, материально-техническая база, научно-методическая деятельность, воспитательная работа, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Цель деятельности ЦДТ «Гном»: Создание Центра как территории сохранения семейных традиций.


Задачи - создать условия для:

- повышения доступности и расширения диапазона образовательных услуг (в том числе по формированию семейных ценностей) в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствования содержания образовательных программ через реализацию блока «Семейные ценности», внедрение краткосрочных курсов, направленных на воспитание личности обучающихся «Мое родословное древо», «Семейные традиции», «Семейные праздники», «Семья» и др.;
- повышения инициативности и активности детей в очном участии в мероприятиях различной направленности;
- повышения профессионального мастерства педагогических кадров в области семейного воспитания через систему методического сопровождения;
- обеспечения межведомственного сотрудничества в реализации задач учреждения.

Результаты самообследования:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Директор



С.В. Мильченкова

19.04.2019

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Гном», подлежащего самообследованию (апрель 2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1350 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1071 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	346 человек/ 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	313 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	423 человека/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	125 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	61 человек/4 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	120 человек/ 8%

1.9.2	На региональном уровне	33 человека/ 2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	651 человек/ 48%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 30%
1.17.2	Первая	5 человек/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 7%

1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человека/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	103 единицы
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

